

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Экономика природопользования и охраны
окружающей среды

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.01 Устойчивое развитие и экологическая безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономического
планирования, Пыжева Юлия Ивановна; канд. экон. наук, доцент
кафедры социально-экономического планирования, Пыжев Антон

Игоревич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области взаимного влияния экономики и окружающей среды.

Предметом изучения дисциплины является взаимосвязь экономики и окружающей среды.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных магистров по экономике природных ресурсов и охране окружающей среды, не только владеющих теоретическими знаниями, но и способных применять их в практической профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере эколого-экономических взаимодействий;
- формирование навыков анализа, выявления тенденций и проблем социально-экономических явлений;
- формирование навыков прогнозирования возможного их развития в будущем с помощью современных методов анализа данных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен оперативно и эффективно принимать управленческие решения, направленные на оптимизацию природопользовательской деятельности и минимизацию ущерба окружающей среде.	
ПК-4.1: Принимает управленческие решения, направленные на оптимизацию природопользовательской деятельности и минимизацию ущерба окружающей среде.	источники проблемных ситуаций в сфере эколого-экономических взаимодействий уметь выполнять анализ, выявлять тенденции и проблемы социо-эколого-экономических явлений прогнозирования возможного развития социо-эколого-экономических явлений в будущем с помощью современных методов анализа данных.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в экономику охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития									
	1. Истоки проблемы устойчивости: возникновение экономики охраны окружающей среды, фундаментальные вопросы экономики охраны окружающей среды	2							
	2. Истоки проблемы устойчивости: возникновение экономики охраны окружающей среды, фундаментальные вопросы экономики охраны окружающей среды			2					
	3. Истоки проблемы устойчивости: возникновение экономики охраны окружающей среды, фундаментальные вопросы экономики охраны окружающей среды							6	
2. Экономика благосостояния и окружающая среда. Оценивание окружающей среды									

1. Экономика благосостояния и окружающая среда (эффективность и оптимальность в экономике, неединственность эффективного распределения ресурсов, функция общественного благосостояния и оптимальность)	4							
2. Экономика благосостояния и окружающая среда (эффективность и оптимальность в экономике, неединственность эффективного распределения ресурсов, функция общественного благосостояния и оптимальность)			2					
3. Экономика благосостояния и окружающая среда (эффективность и оптимальность в экономике, неединственность эффективного распределения ресурсов, функция общественного благосостояния и оптимальность)							8	
4. Экономика благосостояния (анализ рыночной эффективности с позиции частичного равновесия, рынки услуг окружающей среды, общественные блага, экстерналии, провалы государства).	2							
5. Экономика благосостояния (анализ рыночной эффективности с позиции частичного равновесия, рынки услуг окружающей среды, общественные блага, экстерналии, провалы государства).			2					
6. Экономика благосостояния (анализ рыночной эффективности с позиции частичного равновесия, рынки услуг окружающей среды, общественные блага, экстерналии, провалы государства).							8	

7. Контроль загрязнения: цели и задачи (виды загрязнения, модель эффективного потока загрязнения, политика "никаких сожалений")	2							
8. Контроль загрязнения: цели и задачи (виды загрязнения, модель эффективного потока загрязнения, политика "никаких сожалений")			2					
9. Контроль загрязнения: цели и задачи (виды загрязнения, модель эффективного потока загрязнения, политика "никаких сожалений")							8	
10. Контроль загрязнения: инструменты (политика борьбы с загрязнением, эффективность инструментов борьбы с загрязнением)	2							
11. Контроль загрязнения: инструменты (политика борьбы с загрязнением, эффективность инструментов борьбы с загрязнением)			2					
12. Контроль загрязнения: инструменты (политика борьбы с загрязнением, эффективность инструментов борьбы с загрязнением)							8	
13. Международные экологические проблемы	2							
14. Международные экологические проблемы			2					
15. Международные экологические проблемы							8	
16. Экономика межвременного благосостояния. Оценивание экологического проекта. Анализ «издержки — выгоды» и окружающая среда	2							
17. Экономика межвременного благосостояния. Оценивание экологического проекта. Анализ «издержки — выгоды» и окружающая среда			2					

18. Экономика межвременного благосостояния. Оценивание экологического проекта. Анализ «издержки — выгоды» и окружающая среда							12	
19. Оценивание окружающей среды (теория оценки окружающей среды, метод транспортно-путевых затрат, принятие индивидуальных решений в условиях риска).	2							
20. Оценивание окружающей среды (теория оценки окружающей среды, метод транспортно-путевых затрат, принятие индивидуальных решений в условиях риска).			4					
21. Оценивание окружающей среды (теория оценки окружающей среды, метод транспортно-путевых затрат, принятие индивидуальных решений в условиях риска).							14	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Папенков К. В. Экономика природопользования: учебник(Москва: Издательство Московского университета).
2. Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш. Экономика природопользования: учебник (Москва: ИНФРА-М).
3. Каракеян В. И. Экономика природопользования: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям(Москва: Юрайт).
4. Шимова О. С., Соколовский Н. К. Экономика природопользования: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Саббатовская А. К., Акимова Т. А. Эколого-экономическое состояние Каспийского региона: перспективы устойчивого развития: автореферат дис. ... канд. экон. наук(Москва).
6. Егорова Е. Н. Эколого-экономическое взаимодействие хозяйствующих субъектов в условиях экологически ориентированного экономического роста: автореф. дис. ... канд. экон. наук(Казань).
7. Бухарова Е. Б., Безгачев В. Г., Желиховская В. В., Зандер Е. В., Инюхина Е. В., Пыжев А. И., Старцева Ю. И., Шалахина Д. Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края): монография (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
8. Пыжев А. И., Пыжева Ю. И., Корякова Е. А., Зандер Е. В., Зандер Е. В. Социально-экономические аспекты интенсивного промышленного освоения Севера Красноярского края: [монография](Красноярск: СФУ).
9. Сырцова Е. А., Пыжев А. И., Зандер Е. В., Пыжева Ю. И. Комплексная оценка устойчивости развития социо-эколого-экономических систем регионов Сибири: монография(Красноярск: СФУ).
10. Пыжева Ю. И., Пыжев А. И. Экономика природных ресурсов: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
11. Пыжева Ю. И. Экономика окружающей среды: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
12. Иванцова Е. Д., Пыжев А. И. Эколого-экономическое моделирование: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный
2. Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный

3. Информационно-правовая система "Консультант плюс"
КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный
4. Доступ в интернет: Контракт № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ" от 15.03.2017

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: «Федеральное законодательство», «Региональное законодательство: все регионы», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.
2. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети.
<http://elibrary.ru/>.
3. ИАС «Статистика». Содержит статистические ежегодники, сборники, бюллетени, информационно-аналитические обзоры, отражающие все сферы жизни и деятельности в Красноярском крае (Адрес ресурса: <http://www.ias-stat.ru>). Авторизация по IP-адресам СФУ, логину и паролю (логин и пароль можно получить в читальных залах).
4. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу по логину / паролю с компьютеров Научной библиотеки СФУ). ЭБД РГБ содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке, с 1985 года по всем отраслям наук.
5. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт (<http://www.gks.ru/>). Открытый доступ. Разделы: Официальная статистика (в т.ч. Публикации Росстата и Базы данных: ЕМИСС, Показатели муниципальных образований, ССРД МВФ), Журнал «Вопросы статистики».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.